

MOWA A FUNKCJA RĘKI

Bliskie sąsiedztwo pól ruchowych ręki oraz artykulatorów, sprawia, że pracując z ręką nie tylko usprawniamy motorykę małą, ale pośrednio wpływamy również na rozwój mowy i jej wyrazistość.

Związek pól ruchowych ręki i narządów artykulacyjnych widać bardzo dokładnie u osób ze współruchami języka. Osoby te kiedy piszą, rysują lub robią trudne zadania przy użyciu rąk, poruszają językiem wewnątrz jamy ustnej lub wysuwają go na zewnątrz, w ten sposób ruchy języka towarzyszą ruchom ręki. Takie ruchy nazywamy synkinezjami, najczęściej możemy zaobserwować je u dzieci, chociaż występują również u niektórych osób dorosłych. Dlatego też na zajęcia logopedyczne urozmaicane są zabawami manualnymi, które nie tylko uatrakcyjnią zajęcia terapeutyczne, ale będą również miały pozytywny wpływ właśnie na rozwój mowy.

Chcąc pracować z ręką możemy malować palcami, rysować, lepić, przyklejać, wycinać, układać, nawlekać, a nawet drzeć papier i robić papierowe kule, by następnie rzucać nimi do celu czy chociażby je rozkładać. Bardzo ważnym elementem pracy z ręką jest również masaż dłoni, który można wykonać za pomocą różnych faktur, może to być stały element zajęć, towarzyszący np.: części powitalnej. Kolejnym przykładem na usprawnianie dłoni są uwielbiane przez dzieci zabawy paluszkowe, tutaj nie tylko dochodzi do stymulacji dotykowej i usprawniania paluszków, bo recytowane przez rodziców wierszyki, rozwijają słownik dziecka oraz zachęcają do mówienia.